



Liebe Eltern,

die aktuelle Lage und die damit verbundenen Schulschließungen stellen uns alle vor neue Herausforderungen. Unterricht, auch das Lehren, insbesondere aber das Lernen erfolgte in den vergangenen drei Wochen von zu Hause. Der Lehrstuhl für Didaktik der Mathematik an der Universität Würzburg führt in diesem Zusammenhang eine Umfrage durch, in der Erfahrungen von Lehrkräften und Eltern zum Thema „Unterricht zu Hause“ erhoben werden. Ziel der Befragung ist es, Einblicke in die technische und methodische Umsetzung des Mathematikunterrichts sowie Informationen zu Einstellung und Motivation zu erhalten.

Wir freuen uns sehr, wenn Sie uns dabei unterstützen. Die Datenerhebung dient ausschließlich wissenschaftlichen Zwecken und ist freiwillig. Selbstverständlich werden Ihre Daten anonym behandelt.

Zur anonymisierten Teilnahme senden Sie den Fragebogen bitte bis 11. Mai 2020 postalisch an Katharina Weber, Pfarrer-Frömel-Ring 8, 63924 Kleinheubach.

Sie können den Fragebogen auch per E-Mail an Katharina Weber (katharina.weber@mathematik.uni-wuerzburg.de) senden. Ihre Daten werden wir bei der Auswertung selbstverständlich anonymisieren.

Falls Sie es wünschen, können wir Ihre Daten auch nachträglich aus der Auswertung nehmen.

Vielen Dank für ihre Unterstützung!

Herzliche Grüße,

Prof. Dr. Hans-Stefan Siller

Katharina Weber

1) Welche Schule besucht Ihr Kind?

- Grundschule
- Mittelschule

2) Welche Klasse besucht Ihr Kind?

- Halbtagsklasse
- gebundene Ganztagsklasse
- offene Ganztagsklasse
- sonstige:

3) Welche Jahrgangsstufe besucht ihr Kind?

4) In meinem Wohnort leben

- unter 1000 Einwohner
- 1000 bis 5000 Einwohner
- 5.000-20.000 Einwohner
- über 20.000 Einwohner

5) Im Einzugsgebiet der Schule meines Kindes leben

- unter 1000 Einwohner
- 1000 bis 5000 Einwohner
- 5.000-20.000 Einwohner
- über 20.000 Einwohner

6) Was ist Ihr höchster Bildungsabschluss?

- kein Abschluss
- Hauptschulabschluss
- Realschulabschluss (Mittlere Reife, Fachoberschulreife, ...)
- Abitur (allgemeine Hochschulreife), fachgebundene Hochschulreife oder Fachhochschulreife
- (Fach-) Hochschulabschluss (Bachelor, Master, Magister, Diplom, Staatsexamen, Promotion)
- keine Aussage

7) Konnten Sie Ihr Kind während der Lernphasen betreuen?

- ja
- nein

8) Wie wurden Lerninhalte zur Verfügung gestellt?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- E- Mail
- Post
- (Schul-)homepage
- Lernplattform
- mebis
- Chat/ Messenger
- Sonstige

9) Welche Endgeräte nutzte Ihr Kind für die Fernlehre?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Standrechner
- Notebook
- Tablet
- Handy
- keine
- sonstige

10) Die verwendeten technischen Hilfsmittel waren sinnvoll für den Mathematikunterricht.

- stimme zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu
- keine Antwort möglich

11) Mein Kind konnte die eingesetzte Technik ohne Hilfe verwenden.

- stimme zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu
- keine Antwort möglich

12) Mein Kind arbeitete schon vor der Schulschließung mit digitalen Lernangeboten.

- ja
- nein

Wenn ja, welche?

13) Wie kommunizierten Sie mit der Mathematiklehrkraft?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Videokonferenzen (Skype, Zoom, Facetime, ...)
- Telefon
- Chat/ Messengerdienste (WhatsApp, Signal, ...)
- Post
- E- Mail
- es fand keine Kommunikation statt

14) Die Kommunikation mit den Lehrkräften funktionierte problemlos?

- ja
- nein

15) Mein Kind konnte die Aufgaben selbstständig bearbeiten.

- stimme zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu
- keine Antwort möglich

16) Die Aufgabenstellungen waren gut verständlich.

- stimme zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu
- keine Antwort möglich

17) Die Aufgabenmenge war angemessen.

- stimme zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu
- keine Antwort möglich

18) Die Arbeitsaufträge haben mein Kind

- überfordert
- eher überfordert
- waren angemessen
- eher unterfordert
- unterfordert

19) Lösungen zu bearbeiteten Aufgaben wurden an die Lehrkraft übermittelt.

- ja
- nein

Wenn ja, wie?

20) Wie wurde mit bearbeiteten Aufgaben umgegangen?

21) Die bearbeiteten Mathematikaufgaben hatten eindeutige Lösungen.

- ja
- nein

22) Die Aufgabenstellung knüpfen an Inhalte an, die meinem Kind schon bekannt waren.

- ja
- nein
- keine Antwort möglich

23) a. In den vergangenen Wochen wurden neue Lerninhalte vermittelt.

- stimme zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu
- keine Antwort möglich

b. Wenn Sie zustimmen: Die Erarbeitung neuer Lerninhalte erfolgte durch

- Onlineangebote
- Arbeitsblätter
- Schulbuch
- live-Unterricht
- Lernvideos
- sonstige

24) Die Aufgabenstellungen waren für mein Kind abwechslungsreich.

- stimme zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu
- keine Antwort möglich

25) Welche Lerninhalte, z.B. Sachaufgaben, Einmaleins, schriftliches Rechnen, Knobelaufgaben, Gleichungen... wurden behandelt?

26) Mein Kind hat den Lernstoff der letzten Wochen verstanden.

- stimme zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu
- keine Antwort möglich

27) Ich konnte bei meinem Kind in den letzten Wochen einen Lernfortschritt beobachten.

- stimme zu
- stimme eher zu
- stimme eher nicht zu
- stimme nicht zu
- keine Antwort möglich

28) a. Wie schätzen Sie die Leistung Ihres Kindes in Mathematik ein?

- besonders hoch
- hoch
- normal
- niedrig

b. Mit den Mathematikaufgaben beschäftigte **ich mich mit** meinem Kind täglich

- gar nicht
- unter 30 Minuten
- 30 – 60 Minuten
- über 60 Minuten